

**LA QUESTION PROBLÉMATISÉE
EN HISTOIRE - GÉOGRAPHIE
Méthodologie
1G5 2020-2021**

La **question problématisée** est la première partie que le candidat doit traiter obligatoirement lors de l'épreuve d'histoire - géographie au baccalauréat, soit en histoire, soit en géographie.

Cet exercice invite le candidat à **mobiliser des connaissances** afin de rédiger une **démonstration argumentée** répondant à un sujet formulé sous forme interrogative.

I. D'UN NÉCESSAIRE TRAVAIL PRÉPARATOIRE...

Pour répondre de la manière la plus satisfaisante au sujet, le candidat doit d'abord travailler au brouillon, puis ensuite passer à la rédaction au propre de sa réflexion. Il ne doit pas excéder les **15 minutes** de travail au brouillon pour se laisser le temps de la rédaction au propre de **45 minutes**.

✓ Au brouillon, le candidat, dans un premier temps...:

- repère et définit les mots-clés.
- repère et définit les bornes chronologiques et les limites spatiales.
- note toutes les idées en lien avec le sujet (en essayant de les classer en 3 rubriques au maximum).

✓ ...Puis dans un deuxième temps, il :

- réfléchit à des axes de réflexion qui vont structurer sa rédaction (3 maximum): il élabore le **plan**.
- rédige une **introduction**.
- rédige une **conclusion**.

Il existe quatre principaux types de plan en fonction des sujets :

- Le plan **chronologique** : vous devez repérer des dates qui servent de césures ; ces dernières sont liées à des mutations ou à des ruptures.
- Le plan **thématique** : vous pouvez l'utiliser lorsque vous devez dresser un bilan.
- Le plan **scalaire** : il est surtout utilisé en géographie; il étudie un phénomène et ses conséquences à différentes échelle (mondiale, continentale, régionale, locale, urbaine...)
- Le plan **démonstratif** : il étudie les causes, les manifestations et les conséquences d'un fait.

II.- ... À UNE RÉDACTION SATISFAISANTE.

1. - L'introduction...

L'introduction, au préalable rédigée au brouillon, constitue la pièce maîtresse de la question problématisée : à sa lecture, le correcteur sait si le sujet est compris et traité de manière satisfaisante.

Sa rédaction doit être soignée. C'est le **premier contact** de votre copie avec le lecteur qu'est le correcteur. Il faut lui donner une première bonne impression.

L'introduction doit comprendre deux parties :

- une présentation du sujet en définissant les mots-clés (si vous le souhaitez les bornes spatiales

et chronologiques.

- l'annonce du plan (en utilisant les connecteurs logiques : « dans une première partie, nous verrons [...], puis [...] et enfin, [...].

2. - ... le cœur du développement ...

La question problématisée est une démonstration: le candidat doit donc **structurer** clairement la copie en veillant à :

- faire un **alinéa** au début de l'introduction, de chaque axe et de la conclusion.
- annoncer l'**idée générale** au début de chaque axe.
- sauter **2 lignes** entre l'introduction et le développement et entre le développement et la conclusion.
- sauter **1 ligne** entre chaque axe
- dans le but d'avoir un devoir aéré.

3. - ... la conclusion.

La conclusion, au préalable rédigée au brouillon, doit être soignée. C'est le **dernier contact** de votre copie avec le correcteur. Il faut lui laisser une dernière bonne impression.

N'apporter jamais de nouvelles idées en conclusion : ce serait poursuivre le développement.

La conclusion doit comprendre un élément essentiel: un **bilan** de la réflexion faisant une réponse claire à la question problématisée

Quelques derniers conseils :

- Une transition peut être rédigée en les différents axes: elle n'est pas obligatoire et est considérée comme un bonus
- Utiliser le vocabulaire historique ou géographique spécifique.
- Ne jamais présenter un jugement personnel ("hélas", "malheureusement", "heureusement", « je" ...).
- Privilégier le présent ou le passé pour rédiger une question problématisée en d'histoire, jamais le futur.
- Penser à soigner l'orthographe, la grammaire ainsi que l'expression.
- Prendre le temps de relire votre copie attentivement afin de corriger les fautes et de combler les éventuels oublis
- La réussite dépend enfin de la qualité de votre apprentissage : il doit être rigoureux et régulier : tout au long des divers chapitres et le questionnement vers le professeur doit être impératif en cas d'incompréhension.